

Exercices d'évaluation

Restitution des connaissances

- 1 Donne une définition pour les mots suivants :
 - Classification des êtres vivants, critère de classification, thalle, lichen, plante chlorophyllienne.
 - Clé de détermination, protozoaire, céphalopode, lamelibranche, gastéropode.
 - Equilibre naturel, déséquilibre ou rupture de l'équilibre naturel, la pollution.
- 2 Trouve le mot correspondant à chaque définition :
 - a - Vertébré au corps couvert de plumes.
 - b - Vertébré sans pattes mais avec des nageoires.
 - c - Vertébré au corps couvert d'écailles soudées entre elles.
 - d - Animaux ayant une colonne vertébrale.
- 3 Voici une série d'affirmations. Corrige celle(s) qui sont fausse(s) :
 - a - Les crustacés sont classifiés parmi les reptiles.
 - b - Les fougères sont des plantes sans fleurs.
 - c - La grenouille est un vertébré.
 - d - L'Anophèle est un vertébré.
- 4 Cite quatre actions néfastes de l'homme sur l'environnement.
 - Choisis la réponse exacte.
- 5 Comment l'Homme peut-il rompre l'équilibre d'un milieu naturel ?
 - a - En supprimant un maillon du réseau trophique ;
 - b - En modifiant les conditions de vie abiotiques (ce qui est non vivant) du milieu ;
 - c - En introduisant des proies faciles à capturer ;
 - d - En créant une réserve naturelle.
- 6 Une clé de détermination :
 - a - Peut permettre de trouver le nom d'un être vivant,
 - b - Ne concerne que les animaux,
 - c - Est synonyme de classification scientifique,
 - d - S'utilise en choisissant progressivement les critères qui conviennent.
- 7 Le terme unicellulaire définit :
 - a - Un être vivant formé d'une seule cellule,
 - b - Un être vivant formé de cellules identiques entre elles,
 - c - Le contraire de pluricellulaire,
 - d - Forcément un animal.
- 8 Un insecte possède :
 - a - Deux paires d'antennes,
 - b - Un squelette interne,
 - c - 6 pattes,
 - d - 8 pattes.
- 9 Les fougères :
 - a - Sont des végétaux verts,
 - b - Produisent des graines,
 - c - Possèdent des fleurs,
 - d - Produisent des spores.
- 10 Compléter le tableau ci-dessous décrivant les caractères que chaque animal possède en mettant des croix dans les cases convenables.

| | Colonne vertébrale | 4 membres | Nageoires à rayon | poils | plumes |
|----------|--------------------|-----------|-------------------|-------|--------|
| Autruche | | | | | |
| Eléphant | | | | | |
| Pigeon | | | | | |
| Souris | | | | | |
| Truite | | | | | |

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique

11 Classer les végétaux et animaux ci-dessous en utilisant la clé de détermination.



Aubépine



Pin sylvestre



Fougère



Tortue



Renard



Grenouille



Alge : Fucus



Champignon



Mousse



Araignée



Crabe



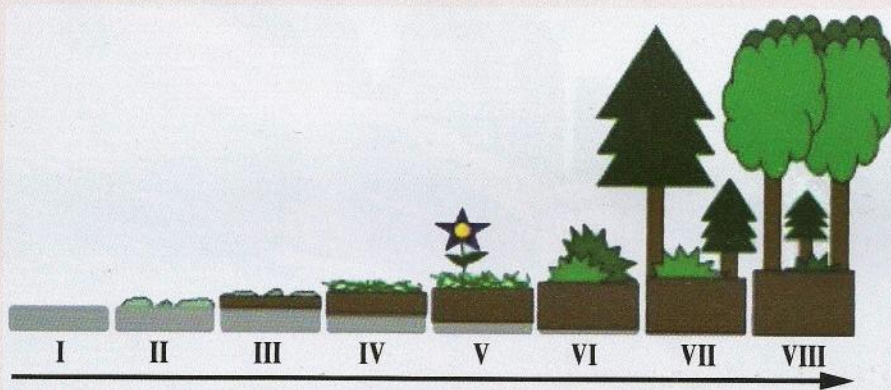
Pieuvre

12 Le schéma ci-contre représente les étapes de formation d'un milieu naturel en état d'équilibre.

Ecris un résumé montrant comment un milieu naturel retrouve son équilibre naturel.

I - roche nue, II - premiers lichens (algues + champignon), III - début de formation du sol,

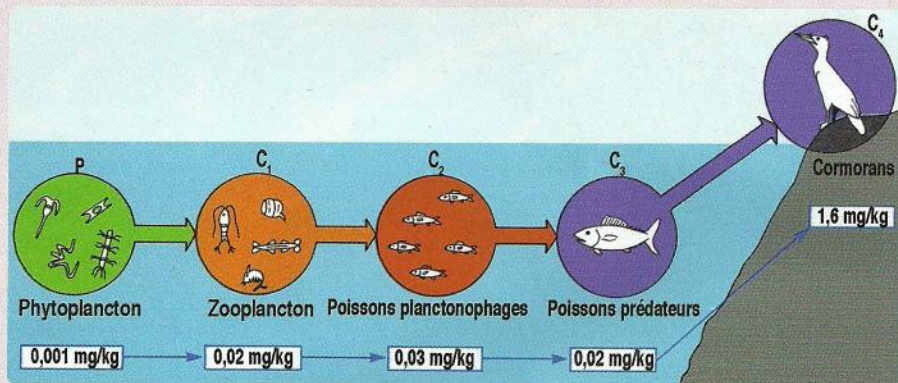
IV : premières herbes, V - formation végétale formée d'espèces herbacées de faible hauteur (pelouse), VI - formation végétale formée d'espèces herbacées de faible hauteur (broussailles), VII - Forêt claire, VIII - forêt épaisse (grands arbres).



13 La chaîne alimentaire ci-contre montre la concentration d'un insecticide dans les niveaux trophiques de cette chaîne océanique.

a - Comment varie la concentration de l'insecticide le long des différents maillons de la chaîne ?

b - Quelle conclusion tirez-vous de cette variation ?



14 Le schéma ci-contre représente des relations alimentaires dans un océan.

a - Quel renseignement pouvez-vous tirer de l'observation du document ?

b - Démontrez comment l'homme rompre l'équilibre de ce milieu.

