



تمارين حول وحدة المراهق والعلاقات الاجتماعية

- التمرين الأول:

أجب(ي) بصحيح أو خطأ، مع تصحيح العبارات الخاطئة.

- يفنقر المنزل النابذ للعلاقات الطيبة بين أفراده.
- كلما تفهم الآباء أبناءهم كلما زادت مشاكلهم.
- يتنكر المنزل الديمقراطي لاهتمامات ورغبات المراهق.
- المنزل المتساهل هو أفضل أنواع الأسر لأنه يوفر للمراهق الشعور بالأمن.

- التمرين الثاني:

«أحمد: منذ طفولتي وأبي يختار لي ملابس وطريقة حياتي كلها. ورغم أن سني قد أصبح 17 عاماً، إلا أنه لازال يستمر في نهج نفس التعامل معي، ويقوم بقمعي والتنكر لرغباتي واهتماماتي ولا يحترم ميولاتي وحقي في إثبات ذاتي ورغبتي في الإستقلالية، وغالبا ما يسخر مني ومن ملابس وطريقة حلاقة شعري...وما يزيد من غضبي هو دعم أمي لتصرفاته هاته، بالرغم من التوتر الذي يطبع علاقتها به، فشجارها لا يتوقف، ويحدث لأنفه الأسباب.»

من مذكرات مراهق

- 1- حدد(ي) نوع العلاقة التي تربط أحمد بأبويه؟
- 2- استخرج (ي) من النص مظاهر التوتر التي تطبع علاقة أحمد بأبويه؟
- 3- استنتج (ي) نوع المنزل الذي ينتمي إليه أحمد؟
- 4- أذكر(ي) اعتمادا على النص ومكتسباتك ثلاث حلول لانجاح علاقة هذا المراهق بأسرته؟(حلول موجهة للمراهق أو لأسرته)

التمرين الثالث:

« للمدرسة دور أساسي في تكوين وتشكيل شخصية المراهقين، لكونها فضاء لتلقي العلم، ولأنها تفسح المجال أمامهم لربط صداقات، وتعلمهم كيفية التعامل والتواصل داخل المجتمع... بالرغم من ذلك يشبهها البعض منهم بالسجن ويعتبرونها مصدرا للعديد من مشاكلهم ، بسبب الجو الذي تفرضه وقوانينها التي يعتبرونها قيودا تحد من حريتهم وحركتهم ، وتتعارض مع رغبتهم في أثبات ذواتهم واستقلاليتهم ... هذه العوامل ، تدفعهم في بعض الأحيان الى القيام بأفعال وتصرفات غريبة، تكون في الغالب سببا في انتشار العنف في الوسط المدرسي ، أو النفور من الذهاب إليها أو الانقطاع عنها... »

1. استخراج (ي) من النص أدوار المدرسة؟
2. حدد(ي) اعتمادا على النص اسباب توتر العلاقة بين المراهق والمدرسة؟
3. استخراج (ي) من النص انعكاسات توتر العلاقة بين المراهق والمدرسة؟
4. إعط (ي) مثالين لحقوق التلميذ المراهق داخل المؤسسة التعليمية وآخرين لواجباته؟
5. اقترح 4 حلول من شأنها تحسين العلاقة بين المراهق وبين مؤسسته؟