

# Activité 1

1. Lancer MS Excel
2. Créer le tableau suivant :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		jours	du	moi		février		2015
3		Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
4								1
5		2	3	4	5	6	7	8
6		9	10	11	12	13	14	15
7		16	17	18	19	20	21	22
8		23	24	25	26	27	28	

3. Cite le nom du classeur.
4. Cite le nom de la feuille de calcul active.
5. Quelle est la colonne active ?
6. Quelle est la ligne active ?
7. Quelle est l'adresse de la cellule active ?
8. Enregistrer ce classeur dans votre dossier sous le nom mois février

# Activité 2

1. Dans feuille 2 créer le tableau suivant :

	A	B	C	D	E
1					
2		Produit	prix unitaire	quantité	Total
3		cahier	5	10	
4		stylo	2	20	
5		Gomme	8	15	
6		Colle	2	10	

**Remarque** : à chaque fois enregistrer votre document de temps en temps par l'appui sur l'icône enregistrer.



2. Dans la cellule **E3** écrire =5\*10 et cliquer sur la touche **entrée**.
3. Dans la cellule **E4** écrire =2\*20 et cliquer sur la touche **entrée**.
4. Dans la cellule **E5** écrire =c5\*d5 et cliquer sur la touche **entrée**.
5. Dans la cellule **E6** écrire =c6\*d6 et cliquer sur la touche **entrée**.
6. Dans la cellule **D8** écrire «Total Général » et cliquer sur la touche **entrée**.
7. Dans la cellule **D9** écrire =E3+E4+E5+E6 et cliquer sur la touche **entrée**.

# Activité 3

Les élèves ont décidé de faire économies pendant le premier semestre de l'année scolaire. Ils sont mis d'accord pour verser entre 5 et 20 dh par mois

L'argent économisé va être dépensé pour l'achat de quelques livres et de petites histoires pour enfants.

Ces livres vont être lus à tour de rôle par le groupe.

1. Créer le tableau suivant:

10		Prénom	Age	Date de versement	Montant versé
11		basma	12	01/01/2009	15
12		Zouhair	12	02/01/2009	16
13		Yassine	11	03/01/2009	7
14		Rachid	12	04/01/2009	10
15		Jihad	12	05/01/2009	5
16		Maroua	11	06/01/2009	5

2. Remarque l'alignement lors de la saisie d'une donnée : texte - Numérique - Date - Alphanumérique.

3. Que se passe-t-il si le texte saisi dans une cellule dépasse la largeur de la colonne ?

4. Comment se déplacer d'une cellule (feuille) à une autre ?

5. Comment renommer une feuille ?

6. Comment se fait la sélection dans une feuille de calcul ?

# Activité 4

1. Ouvrir le fichier que vous avez enregistré.

2. Ajouter une nouvelle feuille nommer-la "Versement 2".

3. Créer le tableau suivant dans cette feuille.

3	Tableau des versements			
4	Prénom	Montant 1 versé	Montant 2 versé	Total
5	basma	15,00	13,00	
6	Zouhair	16,00	14,00	
7	Yassine	7,00	10,00	
8	Rachid	10,00	15,00	
9	Jihad	5,00	12,00	
10	Maroua	5,00	10,00	
11	Total			

4. Calculer Total des versements 1 et 2 et totaux versé pour chaque élève.

5. Mise en forme des cellules:

Sélectionner le titre **Tableau des versements**, choisir pour le titre **Police: Comic Sans MS Taille : 16 Couleur de ton choix, Trame de fond de ton choix Style : Gras.**

6. Mets une bordure double du tableau avec une couleur de ton choix.
7. Mets une bordure simple à l'intérieur du tableau avec une couleur différente de la précédente.
8. Cliquer sur l'icône enregistré pour enregistrer les modifications apporté à votre document.

# Activité ...

1. Créer une nouvelle feuille et saisir les données du tableau suivant:

14	L'évolution de la population de quelques pays européens au 19 ème siècle (en million)				
15	Pays	Année	1800	1850	1900
16	Angleterre		16	27.5	415
17	Italie		18	25	32.5
18	Allemagne		23	35.4	65.5
19	France		23.1	35.8	40.5
20	Total				

2. Calculer total de la population.
3. Mets les années en couleurs avec une **trame de fond** de ton choix.
4. Mets les pays en gras avec une police **Agency FB**, taille **16**, couleur de ton choix
5. Choisis un format à 2 décimales pour les nombres.
6. Mets une **bordure simple** à l'intérieur du tableau avec une **couleur** de ton choix.
7. Mets une **bordure double** du tableau avec une **couleur** différente de la précédente.
8. Aligner les années verticalement comme ceci

1800	1850	1900
------	------	------

# Activité 5

1. Ouvrir le fichier que vous avez enregistré.
2. Ajouter une nouvelle feuille nommer-la "moy-notes".
3. Créer le tableau suivant dans cette feuille.

الثانوية الإعدادية عبد العالي بن شقرون							
2 ème année collégial x							
Matière	Maths	Prénom	Devoir 1	Devoir 2	Devoir 3	Somme	Moyenne
		Adil	15	18	19,75		
		Sara	14	15	13,5		
		Youness	20	18	20		
		Siham	12	14	18		
		Nezha	19,5	18	19,25		
		Maarouf	17	16	17,5		
		Safa	19,5	19,5	20		

4. Calculer la somme des devoirs pour chaque élève en utilisant des formules. "utiliser les références des cellules".
5. Calculer la moyenne des devoirs pour chaque élève en utilisant des formules. "utiliser les références des cellules".
6. Pour devoir 1 de Maarouf remplacer 17 par 20, qu'est ce que vous remarquez?
7. Pour les devoirs de Adil remplacer 15 par 20, 18 par 20, 19.5 par 20, qu'est ce que vous remarquez?
8. Enregistrer les modifications apportées à votre document.
9. Mise en forme du tableau:  
Sélectionner le **Tableau** et choisir  
**Police** : Tahoma      **Taille** : 16      **Style** : Gras/italique      **couleur** : de ton choix.
10. Mettre en forme le tableau comme indiqué ci-dessus.
11. Refaire l'activité 5 pour les autres matières.

# Activité 6

1. Utiliser l'adresse absolue et relative des cellules pour compléter tableau de multiplication.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		Table de multiplication									
2	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1										
4	2										
5	3										
6	4										
7	5										
8	6										
9	7										
10	8										
11	9										
12	10										

12. Mise en forme du tableau:

Sélectionner le **Tableau** et choisir

**Police** : Comic Sans MS **Taille** : 14 **Style** : Gras/italique

**Couleur de police**: votre choix. **Couleur de remplissage** : les couleurs des colonnes différents.

**bordure simple** à l'intérieur du tableau avec une couleur de votre choix.

**bordure double** du tableau avec une couleur différente de la précédente.

# Activité 7

- Ajouter une nouvelle feuille nommer-la "Décision des classes".
- Créer le tableau suivant dans cette feuille.

	B	C	D	E	F
	قرار مجلس القسم				
Elèves	Moyennes	moyenne semestre 1	moyenne semestre 2	moyenne générale	Décision
Adil		14,75	16,89		
Merym		9,02	11,50		
Hiba		11,05	8,80		
Oumaima		17,03	18,99		
Achraf		18,03	19,01		

- Calculer la **moyenne** générale pour chaque élève en utilisant la fonction moyenne.
- Utiliser la **fonction si** pour mettre **Admis** aux élèves ayant 10 et supérieur dans la moyenne générale et **non admis** qu'ayant moins de 10.
- Mettre en forme** le tableau comme indiqué ci-dessus.
- Trier les **prénoms** des élèves selon l'ordre **croissant** " c'est-à-dire de A à Z" ?
- Trier les **élèves** selon l'ordre **décroissant** des **moyennes** des notes, qu'est ce que vous remarquez ?

# Activité 8

	A	B	C	D	E	F	G	
1								
2	<b>Élèves</b>	<b>Matières</b>	<b>Maths</b>	<b>arabe</b>	<b>Islamique</b>	<b>Informatique</b>	<b>Moyenne</b>	<b>Observation</b>
3	Achraf		6	12	12	16		
4	Ahmed		18	14	11	17		
5	Bahia		2	6	10	12		
6	fatima zahra		14	18	17	12		
7	Merym		13	12	19	19		
8	Mounir		10	17	10	20		

2. Ajouter une **ligne** entre les lignes 4 et 5.

	<b>Youness</b>	19	18	17	20	
--	----------------	----	----	----	----	--

3. Ajouter une **colonne** entre les Colonnes E et F.

<b>Histoire géographique</b>	10	8	9	7	14	15	11
------------------------------	----	---	---	---	----	----	----

4. Ajouter des autres colonnes pour les matières suivantes : **Français SVT Physique Education plastique Education féminin**

5. Calculer la **moyenne** des notes pour chaque élève en utilisant des formules. "utiliser les références des cellules".

**Remarque** : pour le calcul de la **moyenne**, prendre en compte les coefficients de chaque matière. On suppose :

Coefficient **Maths** = 5                      Coefficients de l'**arabe** = 2

Coefficient de l'**islamique** = 2    Coefficient de l'**informatique** = 1    Coeff H. **Géographique** = 3

Coefficient de **Français** = 5    Coefficient de **SVT** = 3    Coeff **Physique**= 2

Coefficient de **Education plastique** = 2    Coefficient de **Education féminin** = 2

6. Trier les **prénoms** des élèves selon l'ordre **croissant** " c'est-à-dire de A à Z" ?

7. Trier les **élèves** selon l'ordre **décroissant** des **moyennes** des notes, qu'est ce que vous remarquez ?

8. Utiliser la **fonction SI** pour afficher dans la colonne de l'observation **Admis** aux élèves ayant 10 et supérieur dans la moyenne générale **et non admis qu'ayant moins de 10**.

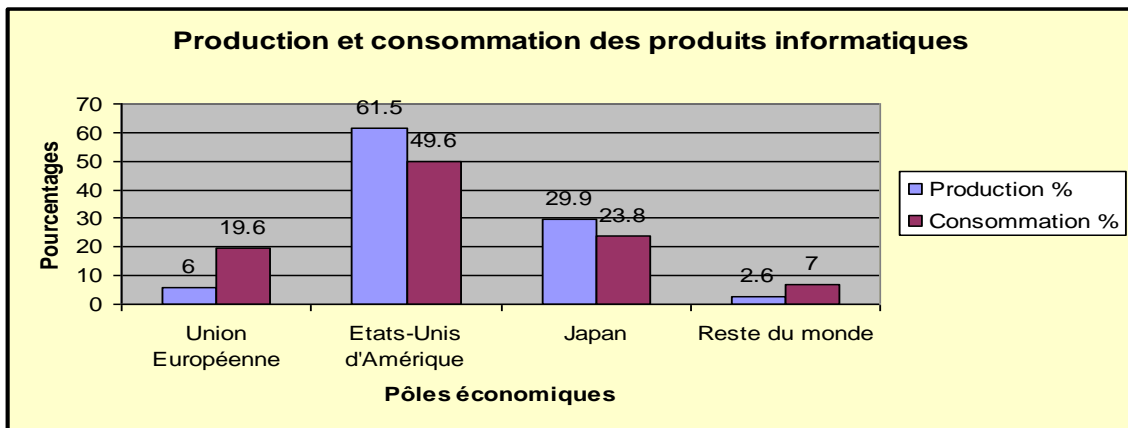
9. Mettre en forme le tableau comme indiqué ci-dessus.

# Activité 8

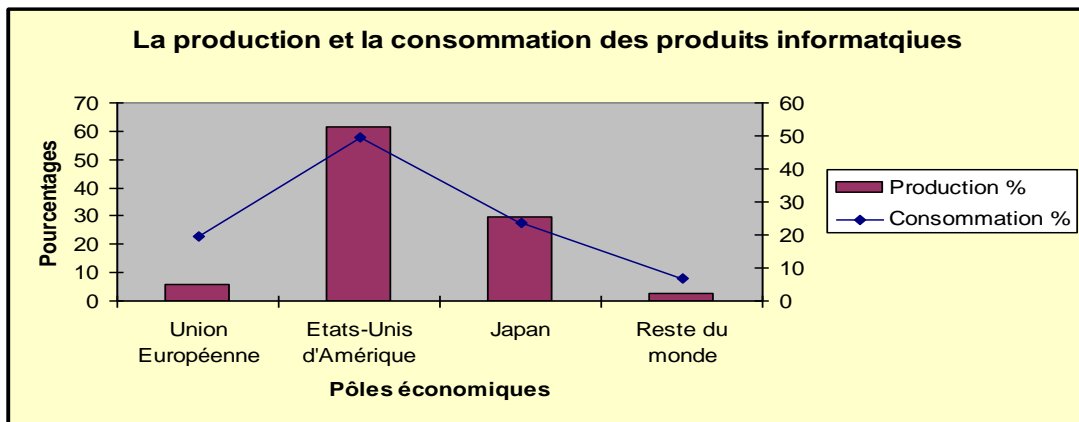
- Ouvrir le fichier que vous avez enregistré.
- Insérer une nouvelle feuille nommer-la "Graphe".
- Créer le tableau suivant dans cette feuille.

	A	B	C	D	E	F
1		<b>La production et la consommation des produits informatiques dans le monde</b>				
2		<b>Pôles économiques</b>	<b>Union Européenne</b>	<b>Etats-Unis d'Amérique</b>	<b>Japan</b>	<b>Reste du monde</b>
3		<b>Production %</b>	<b>6</b>	<b>61,5</b>	<b>29,9</b>	<b>2,6</b>
4		<b>Consommation %</b>	<b>19,6</b>	<b>49,6</b>	<b>23,8</b>	<b>7</b>

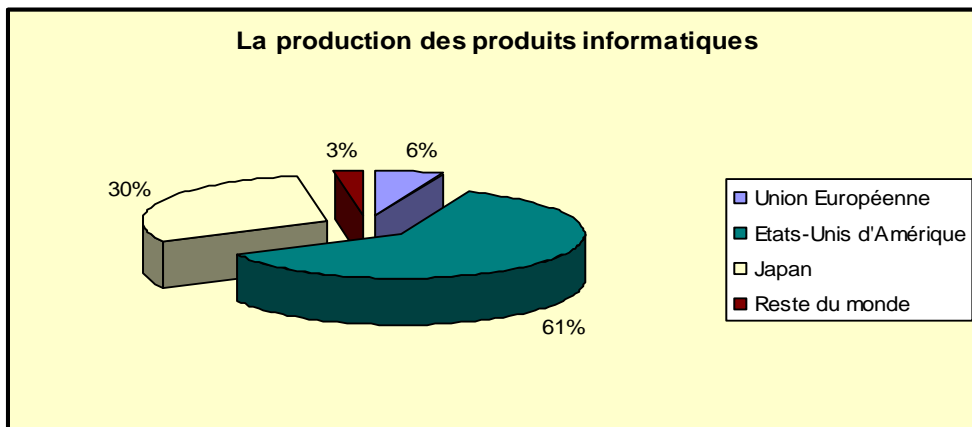
- Représenter le tableau de données en graphe comme indiqué ci-dessous.



- Représenter le tableau de données en graphe comme indiqué ci-dessous. "dans une nouvelle feuille"



- Représenter la production des produits informatiques en graphe comme indiqué ci-dessous.



- Modifier la mise en forme des graphiques pour les trois graphes.